

Toezicht op de maatschappelijke opdracht inclusief onderwijs

Governance die ruimte maakt voor inclusief onderwijs

BMC ondersteunt bestuurders, toezichthouders en medezeggenschap bij het voeren van het strategische gesprek over hun maatschappelijke opdracht in de beweging naar inclusief onderwijs. We helpen om inclusief onderwijs niet alleen te benaderen vanuit risico's, financiën en bedrijfsvoering, maar ook vanuit publieke waarde, kansengelijkheid en regionale verantwoordelijkheid.

Daarbij versterken we de bestuurlijke driehoek: bestuur, raad van toezicht en medezeggenschap onderzoeken samen welke rol, verantwoordelijkheid en bijdrage ieder heeft. Afhankelijk van de vraag begeleiden we bijvoorbeeld zelfevaluaties van raden van toezicht, themabijeenkomsten over governance of gesprekken waarin dilemma's tussen organisatiebelang en maatschappelijke opdracht expliciet worden gemaakt. Zo ontstaat toezicht dat niet alleen toetst op continuïteit, maar ook helpt richting te geven aan de inclusieve opdracht van de organisatie.

We zien de ontwikkeling naar inclusief onderwijs primair als opdracht aan het bestuur maar zien vanuit de bestuurlijke driehoek ruimte om dit gesprek te ondersteunen en/ of begeleiden.

Denk dan dus aan begeleiding van zelfevaluaties, themabijeenkomsten of bestuurlijke sessies waarin dilemma's, toezichtsvragen en gezamenlijke richting worden verkend.

suzanne.de.koning@bmc.nl (06-48122504)
rolf.snaterse@bmc.nl (06-82826682)



Dit document (inclusief eventuele bijlagen) is opgesteld door BMC en de (auteurs)rechten met betrekking tot de inhoud en het format van dit document berusten bij BMC. Dit document is uitsluitend bedoeld voor gebruik door de opdrachtgever en mag niet worden gepubliceerd of aan anderen ter beschikking worden gesteld zonder uitdrukkelijke voorafgaande toestemming van BMC.