



Overkoepelend Netwerk Samenwerkingsverbanden

Hoogbegaafdheid

- Ondersteuning van meer- en hoogbegaafde leerlingen valt onder de basisondersteuning
- Scholen zijn hiervoor verantwoordelijk
- Ruim 90% van de samenwerkingsverbanden heeft gebruik gemaakt van de subsidie voor begaafde leerlingen (t/m 2025)
- Per 2026 is € 23,3 miljoen aan structurele middelen voor (hoog)begaafde leerlingen aan de structurele bekostiging van samenwerkingsverbanden toegevoegd. Bedoeld voor borging en verduurzaming van opbrengsten binnen de bredere inzet van goed onderwijs voor alle kinderen

Inrichtingsmodellen

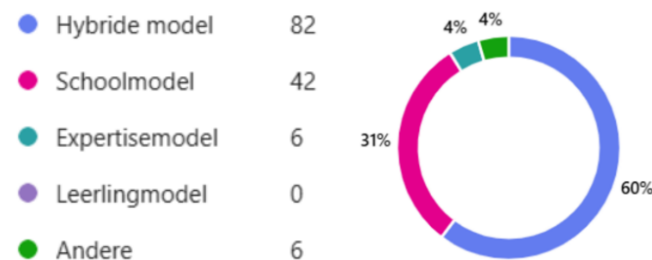
- Hybride model: sommige taken worden centraal door het samenwerkingsverband georganiseerd, terwijl scholen andere verantwoordelijkheden zelf uitvoeren.
- Schoolmodel: scholen organiseren zelf de begeleiding en verdelen middelen binnen hun eigen organisatie
- Expertisemodel: scholen blijven verantwoordelijk voor het onderwijs, maar krijgen begeleiding van experts

Reserves van samenwerkingsverbanden

- Afspraak (2021): samenwerkingsverbanden bouwen eigen vermogen af tot 3.5% van de jaarlijkse baten
- In 2024 meer samenwerkingsverbanden met een eigen vermogen boven 3.5% dan in 2023
- Sterke daling van totaalbedrag aan bovenmatig eigen vermogen (vo meer dan po)

Verklaringen voor nog bestaande reserves

- Terugbetaling onterechte korting door Rijk (er was geen wettelijke grondslag) is op 2024 geboekt
- In 2023 en 2024 hogere indexering begrote bekostiging dan langjarig gemiddelde (5.6%/3%)
- Late publicatie door DUO van informatie over 'bovengemiddelde groei' van sbo en (v)so, waardoor samenwerkingsverbanden hogere raming hebben opgenomen. Hierop is nu hersteld



Onafhankelijk toezicht

- 57% van de samenwerkingsverbanden heeft volledig onafhankelijk toezicht
- 22% van de samenwerkingsverbanden heeft gedeeltelijk onafhankelijk toezicht
- 21% van de samenwerkingsverbanden voldoet aan de minimale wettelijke invulling voor wat betreft de scheiding van bestuur en toezicht

Verzuimregistratie en thuiszitten

- Scholen zijn verantwoordelijk voor het registreren van schoolverzuim. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het formele overzicht van thuiszitters
- Leerlingen met een vrijstelling van leerplicht worden niet geregistreerd door een school. Juist deze groep wordt vaak als thuiszitter gezien, maar valt buiten de schoolregistraties
- Samenwerkingsverbanden bieden een passend en dekkend onderwijsaanbod en worden betrokken bij dreigende thuiszitters om maatwerkoplossingen te helpen bieden
- Wet- en regelgeving werkt belemmerend, zoals leeftijdsgrenzen tussen wetten en schotten tussen onderwijs en zorg. Er is integraal beleid en ontschotte financiering nodig
- Er is landelijk veel onduidelijkheid, omdat niemand een gezamenlijk wettelijk register van verzuim en thuiszitten beheert